



LICEUL TEHNOLOGIC " AXIOPOLIS "	
CERNAVODĂ	
INTRARE	Nr. 1311
IEȘIRE	
Ziua 15	Luna 04
	Anul 2023

Catre,  
Primăria Orașului Cernavodă  
In atenția Consiliului local

**Ref. Proiect de hotărâre ce urmează a fi discutat în ședința Consiliului local din data de 27.04.2023- argumente contra**

Luând act de demersul făcut de către Liceul Teoretic "Anghel Saligny" Cernavodă și a Proiectului de hotărâre, inițiat de dl Primar al orașului Cernavodă în direcția preluării în administrare a corpului B al Liceului Tehnologic "Axiopolis" Cernavodă, **in calitate de Director și actual Administrator al instituției în cauză**, consider necesară informarea d-voastră asupra următoarelor aspecte, în ciuda faptului că nu am fost consultată și nici înștiințată cu privire la înaintarea Proiectului de hotărâre.

Aceste clădiri au fost construite prin insistențele și aportul nemijlocit al d-lui director CNE Invest Cernavodă N. V. Mărculescu, care a considerat că elevii pregătiți în specializări de profil, vor asigura forța de muncă continuă pentru CNE Cernavodă, ceea ce s-a întâmplat și se întâmplă și în prezent. Demersul dlui Director Mărculescu s-a finalizat prin încheierea unui Protocol de predare- primire a investiției în favoarea Liceului cu profil energetic, în prezent denumit Liceul Tehnologic „Axiopolis” Cernavodă.

Oferta educațională a liceului nostru s-a dezvoltat de la pregătirile profesionale prin stagii de practică în școală și la agenții economici, până la pregătiri Europene prin programe și proiecte Erasmus+. Se adună deja zeci, până la sute de copii care au avut oportunitatea de a studia în alte țări prin fonduri europene.

**In corpul B, unde învață 4 clase ale liceului nostru, întreținute și modernizate cu mult efort, se află Sala de Festivități a Liceului Tehnologic „Axiopolis” Cernavodă ce poartă numele fostului Director, dl prof. Benedict Bargan, administrată de noi cu succes de ani de zile, de la darea în folosință a**

**clădirilor.** Nimeni nu poate spune ca nu am răspuns favorabil solicitărilor celorlate unități școlare in privința utilizării acesteia. De asemenea, in același corp B este amenajat cu mari eforturi, printr-o sponsorizare CNE, un laborator modern de chimie.

Niciodată nu a fost vorba de "dubla administrare" a acestui corp de clădire. Dintotdeauna, acest corp de clădire, ca, de altfel, intregul complex, s-a aflat in administrarea Liceului Tehnologic "Axiopolis" Cernavodă (fostul Grup Scolar Industrial Energetic), intreg ansamblul de clădiri fiind gândit chiar din proiect —**ca un tot inseparabil, atât ca funcționalitate, cât și in privința utilităților de care dispune.** Când spun "administrare" a intregului campus mă refer la asigurarea securității și siguranței tuturor elevilor ce invață in incinta acestuia, la intocmirea Planului de paza, a Analizei de risc si a Regulamentului de acces. De asemenea, tot ceea ce inseamnă intreținerea spațiului atât pe timp de vară, cât și pe timpul iernii (gazon, plantare flori, pomi, dezăpezire etc.) revine in sarcina noastră, sarcină ce o realizăm cu dragoste și responsabilitate, nimeni altcineva neputând susține faptul că a plantat o floare in curtea scolii sau ca a dat vreodata cu grebla/ mătura.

**Este falsă informația că la nivelul Liceului Tehnologic "Axiopolis" ar exista spații excedentare. Problema devine chiar mai serioasă, de vreme ce, încă nu avem un spațiu pentru amenajarea Cabinetului de Electrotehnică sau a viitorului cabinet SmartLab.** Or, in aceste condiții, nici spațiile actuale nu mai sunt suficiente nici măcar pentru noi. Liceul Tehnologic "Axiopolis" Cernavoda, NU POATE FUNCȚIONA, in absența unor minime dotări in cabinete de specialitate pe domenii de calificare, condiție impusă de Agentia Romana pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Preuniversitar – ARACIP. Si noi, ca și in trecut, vom fi supuși evaluării periodice externe (ARACIP), astfel încât, in urma unei decizii pripite a Consiliului local, ne vom afla in situația de a nu indeplini condițiile necesare unei funcționări in parametri optimi. **Raportul Compartimentului de specialitate nu aduce argumente solide privind necesitatea constituirii dreptului de administrare in favoarea Liceului Teoretic a corpului B.** „Acreditarea” se referă la o inființare a unei noi specializări dupa un ciclu de învățământ de 4 ani in care școala a funcționat in regim de „autorizare provizorie”. Despre ce acreditare este vorba? In anul 2019, la solicitarea instituției noastre, **am fost evaluați ARACIP fără a avea nici noi un contract de administrare.** Așadar, Liceul Teoretic Anghel Saligny a avut obligația

(ca orice instituție de altfel) să solicite derularea procedurii de evaluare externă la momentul potrivit.

**Poate ar fi bine sa analizați istoricul clădirilor din str. Cazarmii nr.6, tinând cont de faptul că Liceul Teoretic Anghel Saligny are sediul in strada Anghel Saligny, nr.24, suficient pentru a primi vizita ARACIP.**

Problema navetiștilor, care nu pot urma cursurile in schimbul de după-amiază, neavând cu ce se deplasa spre localitățile de domiciliu dupa ultima oră de curs, este una reală, care se pune cu mai multă îndreptățire in cazul elevilor liceului nostru. Este de neînțeles obtuzitatea unei gândiri, pentru care doar "ai noștri" contează... In plus, nici elevii noștri nu sunt scutiți de cursurile de după-amiază, asta întâmplându-se deseori, in cazul instruirii practice. **In consecință, decizia de a pune in aplicare proiectul de hotărâre supus votului Consiliului local reprezintă o formă de segregare școlară, fenomen ce are drept consecință îngrădirea dreptului la educație al copiilor.**

O eventuală trecere in administrarea Liceului Teoretic a corpului B ar presupune, implicit, separarea consumurilor de energie electrică, termică și apă potabilă, ca si plata altor utilități, precum gunoiul menajer și canalul, lucru imposibil de realizat practic, atâta vreme cât — subliniam mai sus — **totul este gândit și realizat ca un tot inseparabil.** Ce se va întâmpla, in situația ce pare a se contura, prin trecerea in administrarea Liceului Teoretic a corpului B, cu costurile aferente consumurilor de energie electrică, apă/canal, energie termică, din moment ce există **branșamente unice pentru toate aceste utilități?** ( In acelasi proiect de hotărâre, la secțiunea **Legalitate**, se vorbește de faptul ca "*unitatile de invatamant, prin reprezentantii lor legali, vor incheia noi contracte cu furnizorii de utilitati necesare asigurarii desfasurarii in conditii normale a procesului de invatamant*".) Cum va fi posibil acest lucru?

Aș aminti de Sistemul de detectare, semnalizare și avertizare incendiu montat in ambele corpuri (A și B). Există un proiect in numele Liceului Tehnologic „Axiopolis” cu un aviz de Securitate la incendiu ISU in care se specifică: „Documentele vizate spre **neschimbare** fac parte integranta din avizul de Securitate la incendiu”. Ce se întâmplă in cazul unei situații de urgență? Cine va răspunde?

Pornind de la aceste aspecte, ne exprimăm increderea că, judecând cu înțelepciune, nu veți agreea o asemenea idee ce poate avea reverberații greu de anticipat, căci:

- De ce am alimenta o tendință separatistă ce poate ostiliza foști colegi de clasă, prieteni sau chiar frați/surori ?
- De ce ar avea nevoie comunitatea locală — urmare a unei eventuale decizii pripite — de un scandal ce poate deveni apoi subiect de mediere la nu știm ce nivel sau, si mai rău, o știre de presă sau televiziune?!
- De ce încercăm, in mod artificial și fără niciun motiv, sa tragem granițe între două colective de elevi și de cadre didactice, uitând că unul dintre scopurile educației este acela de a accepta diversitatea și de a cultiva buna-înțelegere?

Rezumând, in viziunea noastră, soluția care ar avea in vedere separarea celor două corpuri de clădire, este una nefericită deoarece:

-face imposibilă funcționarea in parametrii normali a Liceului Tehnologic „Axiopolis” si suprimă dreptul la educație al copiilor ce provin din oraș și din zonele limitrofe orașului, aceștia fiind puși in situatia de a nu beneficia de spații sau, mai grav, de a fi nevoiți sa abandoneze școala neputându-se plia pe un program impus ca urmare a motivelor mai sus menționate;

-implică pierderi de personal de întreținere, deci drame personale pentru acești oameni. Ce se va întâmpla cu personalul de întreținere (muncitorii) si curățenie (ingrijitoarele) din școala noastră, in condițiile diminuării numărului de săli de clasă și a suprafețelor de curățenie ca urmare a cedării lor către Liceul Teoretic? Trebuie știut că structura personalului de întreținere a ținut cont de necesitățile de funcționare in bune condiții ale scolii;

-antagonizează cele două colective didactice și elevii celor două școli, cu efecte greu de anticipat.

Ne exprimăm increderea in dreapta judecată a celor chemați să decidă.

Oare am greșit cu ceva in administrarea corpului B? Consider că nu am greșit, ci, dimpotrivă, am sprijinit acțiunile educative ale tuturor școlilor, atitudine binevoitoare ce a condus la situația de față.

Știu că există politică in educație, deși nu ar trebui, dar mai știu că există și conștiință. Și ea nu este o marfă! Ea nu se tranzacționează și nu se vinde. Așa cred eu!

O amânare a deciziei și o analiză mai atentă a situației ar fi un semn de înțelepciune. Asta pentru a evita lucrurile neplăcute ce n-ar aduce niciun beneficiu nimănui. Eu îndrăznesc să cred că e posibil acest lucru.

**NOTĂ:**

***Trebuie avut in vedere faptul că liceele tehnologice nu pot fi evaluate extern periodic de către ARACIP dacă nu dispun de un minim de cabinete/laboratoare de specialitate. Liceele tehnologice nu pot funcționa asemenea unei școli obișnuite, căreia, in caz limită, ii sunt suficiente o sala de clasă, o tablă și o cretă....***

Cu stimă,

Director, Viorica- Adela Bănică având alături colectivul Liceului Tehnologic

„Axiopolis” Cernavodă

**Suntem un colectiv mare care așteaptă susținere și înțelegere pentru a ajuta la  
rândul nostru orașul.**

